

Número de niños beneficiados RESULTADOS HASTA LA FECHA Beneficiados 50-99

1. Del mes de septiembre 2019 a Marzo 2020, se han beneficiado 97 niños por mes en las Necesidades Educativas Especiales y discapacidad en la comunidad escolar /Jugando para aprender

2. Se planteó la meta de brindar 2,700 terapias de lenguaje, aprendizaje y psicológicas, de 50 minutos a 80 niños de 4 escuelas del norponiente de Ciudad, Juárez. De septiembre 1º. 2019 a Marzo 18 del 2020 se impartieron 2,515, lo que representa el 93.1%, debido a la situación de la pandemia Covid-19 se suspendieron las clases presenciales, Sin embargo, se siguió trabajando durante los meses de Abril, Mayo y Junio mediante la realización de videos con actividades para que los alumnos trabajaran desde casa. Dichos videos se distribuyeron por medio de los grupos de what's app de los padres de familia y se quedaron en la página de Facebook de la organización para provecho del público en general.

https://www.facebook.com/AMANEED.JUAREZ/videos/?ref=page_internal

3. Concientizar e involucrar a los padres de familia sobre las necesidades educativas especiales de sus hijos, 80 padres de familia son concientizados sobre esas necesidades de sus hijos durante el ciclo escolar 2019 – 2020, la meta es otorgar 3 pláticas de 120 minutos a 135 padres de familia de 5 escuelas del norponiente de la Ciudad. De septiembre 1º. 2019 a Marzo 18 del 2020, se impartieron 2 platicas, lo que muestra un avance del 66.7%. Para hacer la selección de los niños que participan en el proyecto, primero se les pidió a los maestros que identificaran posibles casos de niños con necesidades educativas especiales y citaran a los padres de familia para otorgar la concientización, proponer la intervención y hacerlos que firmaran un consentimiento para que sus hijos fueran intervenidos, la respuesta fue favorable, aunque no total, ya que algunos no pudieron asistir debido a su horario de trabajo.

4. Brindar pláticas de inclusión a maestros y compañeros de niños con Necesidades Educativas Especiales, 1000 niños y/o maestros que se capacitan en temas de inclusión y mejoran la convivencia en el grupo durante el ciclo escolar 2019-2020, la meta fue otorgar 7 pláticas de inclusión de 30 minutos a 1000 niños y/o maestros de 4 escuelas participantes del norponiente de la Ciudad. De septiembre 1º. 2019 a Marzo 18 del 2020, se impartieron 5 platicas, lo que muestra un avance del 71.4%. Las temáticas de las pláticas fueron enfocadas en Emociones, Empatía, Autoestima, Hábitos de vida y Malos hábitos de vida.

5. Capacitar a personal de AMANEED en terapia de lenguaje y aprendizaje, 7 terapeutas de AMANEED se capacitaron en terapia de lenguaje y aprendizaje, mejoran mucho sus habilidades, para impartir las terapias, beneficiando, no solo a los beneficiarios de este proyecto, sino a todos los usuarios de servicios de terapia de lenguaje y aprendizaje de AMANEED que ascienden a más de 400. Se capacitaron en 8 módulos de 6 horas cada uno en un periodo de 8 meses logrando el 100%.

Las terapias de lenguaje, aprendizaje y psicológicas a los niños, las pláticas de concientización e involucramiento a los padres de familia sobre las necesidades educativas especiales de sus hijos, además de las pláticas de inclusión a maestros y compañeros de niños con Necesidades Educativas Especiales, continuaran en el próximo ciclo escolar 2020-2021 hasta lograr los objetivos planteados inicialmente.

Número de nuevos estudiantes de edad escolar, Beneficiados 1-19

Del mes de septiembre 2019 a Marzo 2020, se han beneficiado 17 nuevos niños por mes en las Necesidades Educativas Especiales y discapacidad en la comunidad escolar /Jugando para aprender